



MCQs from The Last Lesson with Answers

1. What was Franz expected to be prepared with that day?

उस दिन फ्रांज़ से किस विषय की तैयारी करके आने की उम्मीद की गई थी?

- a) Essay writing (निबंध लेखन)
- b) Participles (क्रियाविशेषण / कृदंत)
- c) Dictation (श्रुतलेख)
- d) History lesson (इतिहास का पाठ)

Answer: b) Participles

2. Who was M. Hamel?

एम. हामेल कौन थे?

- a) Franz's friend (फ्रांज़ का मित्र)
- b) A soldier (एक सैनिक)
- c) Franz's teacher (फ्रांज़ के शिक्षक)
- d) The mayor (नगर प्रमुख)

Answer: c) Franz's teacher

3. Why was Franz afraid of going to school?

फ्रांज़ स्कूल जाने से क्यों डर रहा था?

- a) He was late (वह देर से गया था)
- b) He didn't do his homework (उसने गृहकार्य नहीं किया था)
- c) He had a fight (उसका झगड़ा हो गया था)
- d) He forgot his uniform (वह अपनी यूनिफॉर्म भूल गया था)

Answer: b) He didn't do his homework

4. What unusual thing did Franz notice on his way to school?



स्कूल जाते समय फ्रांज़ ने क्या असामान्य बात देखी?

- a) A band playing (एक बैंड बज रहा था)
- b) Silence and people gathered at the bulletin board (बुलेटिन बोर्ड के पास लोग जमा थे और शांति थी)
- c) A fire (आग लगी थी)
- d) Soldiers marching (सैनिक मार्च कर रहे थे)

Answer: b) Silence and people gathered at the bulletin board

5. What was written on the bulletin board?

बुलेटिन बोर्ड पर क्या लिखा था?

- a) School holiday notice (स्कूल की छुट्टी की सूचना)
- b) Notice from Berlin – only German to be taught (बर्लिन से सूचना - अब केवल जर्मन पढ़ाई जाएगी)
- c) New teacher appointed (नए शिक्षक की नियुक्ति)
- d) New exam dates (नई परीक्षा तिथियाँ)

Answer: b) Notice from Berlin – only German to be taught

6. Where was M. Hamel's family from originally?

एम. हामेल का परिवार मूल रूप से कहाँ से था?

- a) France (फ्रांस)
- b) Lorraine (लोरेन)
- c) Alsace (आल्सेस)
- d) Berlin (बर्लिन)

Answer: c) Alsace

7. Why was M. Hamel wearing his best clothes?

एम. हामेल ने अपने सबसे अच्छे कपड़े क्यों पहने थे?

- a) It was his birthday (उसका जन्मदिन था)



- b) It was inspection day (निरीक्षण का दिन था)
- c) It was his last lesson (यह उनका अंतिम पाठ था)
- d) He got promoted (उनका प्रमोशन हुआ था)

Answer: c) It was his last lesson

8. What made Franz forget about the punishment?

किस बात ने फ्रांज़ को सज़ा के बारे में भूलने पर मजबूर कर दिया?

- a) His friend called him (उसका दोस्त उसे बुला रहा था)
- b) He saw the beautiful day outside (उसने बाहर का सुंदर मौसम देखा)
- c) The warm welcome at school (स्कूल में गर्मजोशी से स्वागत हुआ)
- d) M. Hamel looked angry (एम. हामेल गुस्से में थे)

Answer: b) He saw the beautiful day outside

9. What is the central theme of the lesson?

इस पाठ का मुख्य विषय क्या है?

- a) Patriotism and love for one's language (देशभक्ति और अपनी भाषा के प्रति प्रेम)
- b) School discipline (विद्यालय अनुशासन)
- c) Growing up (बचपन से बड़ा होना)
- d) Politics and war (राजनीति और युद्ध)

Answer: a) Patriotism and love for one's language

10. "Will they make them sing in German, even the pigeons?" What does this line reflect?

"क्या वो कबूतरों से भी जर्मन में गाने को कहेंगे?" – इस पंक्ति से क्या भावना प्रकट होती है?

- a) Humor (हास्य)
- b) Hatred (घृणा)
- c) Sarcasm and helplessness (व्यंग्य और असहायता)
- d) Excitement (उत्साह)



Answer: c) Sarcasm and helplessness

11. Why was the last lesson being taught by M. Hamel?

एम. हामेल आखिरी बार पढ़ाई क्यों कर रहे थे?

- a) He was retiring (वह सेवानिवृत्त हो रहे थे)
- b) Orders came from Berlin to teach only German (बर्लिन से आदेश आया था कि अब केवल जर्मन पढ़ाई जाए)
- c) School was closing (स्कूल बंद हो रहा था)
- d) He was promoted (उन्हें पदोन्नति मिली थी)

Answer: b) Orders came from Berlin to teach only German

12. How long had M. Hamel been teaching in the school?

एम. हामेल कितने वर्षों से इस स्कूल में पढ़ा रहे थे?

- a) 20 years (20 साल)
- b) 35 years (35 साल)
- c) 40 years (40 साल)
- d) 25 years (25 साल)

Answer: c) 40 years

13. What did M. Hamel bring for the students that day?

उस दिन एम. हामेल छात्रों के लिए क्या लाए थे?

- a) New books (नई किताबें)
- b) Chocolates (चॉकलेट)
- c) Grammar sheets (व्याकरण की पर्चियाँ)
- d) Special lesson plans (विशेष पाठ योजना)

Answer: a) New books

14. Who sat at the back of the classroom that day?



उस दिन कक्षा के पीछे कौन बैठा था?

- a) Franz and his friends (फ्रांज़ और उसके दोस्त)
- b) New students (नए छात्र)
- c) Villagers and old people (गाँव के बूढ़े लोग)
- d) German soldiers (जर्मन सैनिक)

Answer: c) Villagers and old people

15. What did M. Hamel do at the end of the lesson?

पाठ के अंत में एम. हमेल ने क्या किया?

- a) Cried and dismissed the class (रोए और कक्षा समाप्त कर दी)
- b) Gave homework (गृहकार्य दिया)
- c) Wrote "Vive La France!" on the board (ब्लैकबोर्ड पर "Vive La France!" लिखा)
- d) Sang a French song (एक फ्रेंच गीत गाया)

Answer: c) Wrote "Vive La France!" on the board

16. What did Franz think about grammar that day?

उस दिन फ्रांज़ को व्याकरण कैसी लगी?

- a) Difficult (कठिन)
- b) Useless (बेकार)
- c) Easy and interesting (आसान और रोचक)
- d) Boring (उबाऊ)

Answer: c) Easy and interesting

17. What message does the story convey?

यह कहानी हमें क्या संदेश देती है?

- a) Never be late for school (स्कूल के लिए कभी देर न करें)
- b) Respect your teachers and language (अपने शिक्षकों और भाषा का सम्मान करें)



- c) Speak only German (केवल जर्मन बोलें)
- d) Exams are stressful (परीक्षा तनावपूर्ण होती हैं)

Answer: b) Respect your teachers and language

18. What did Franz regret the most?

फ्रांज़ को किस बात का सबसे ज़्यादा पछतावा हुआ?

- a) He was late to school (वह स्कूल देर से गया)
- b) He didn't like M. Hamel (उसे एम. हामेल पसंद नहीं थे)
- c) He never took French lessons seriously (उसने कभी फ्रेंच की कक्षा को गंभीरता से नहीं लिया)
- d) He didn't bring his book (वह किताब नहीं लाया था)

Answer: c) He never took French lessons seriously

19. What is the meaning of "Vive La France!"?

"Vive La France!" का क्या अर्थ है?

- a) France has fallen (फ्रांस हार गया है)
- b) Long live France! (फ्रांस अमर रहे!)
- c) France is defeated (फ्रांस हार गया है)
- d) Goodbye France (अलविदा फ्रांस)

Answer: b) Long live France!

20. What role did the villagers play in the last lesson?

आखिरी पाठ में गाँव वालों की क्या भूमिका रही?

- a) They ignored it (उन्होंने अनदेखा किया)
- b) They mocked M. Hamel (उन्होंने एम. हामेल का मजाक उड़ाया)
- c) They came to honor the teacher and language (वे शिक्षक और भाषा को सम्मान देने आए)
- d) They protested the order (उन्होंने आदेश का विरोध किया)



Answer: c) They came to honor the teacher and language

The Last Lesson Short Questions with Hindi Explanation

Q1. What was Franz expected to be prepared with for school that day?

फ्रांज़ को उस दिन स्कूल में किस पाठ के लिए तैयार रहने को कहा गया था?

Answer:

Franz was expected to be prepared with the lesson on participles.

फ्रांज़ को 'Participle' के पाठ के लिए तैयार रहने को कहा गया था।

Q2. Why was Franz afraid to go to school?

फ्रांज़ स्कूल जाने से डर क्यों रहा था?

Answer:

He had not prepared his lesson on participles and was afraid of being scolded by M. Hamel.

उसने participles का पाठ तैयार नहीं किया था और उसे एम. हमेल से डांट पड़ने का डर था।

Q3. What was unusual about the school that day?

उस दिन स्कूल में क्या असामान्य बात थी?

Answer:

The school was unusually quiet. M. Hamel wore his special dress and villagers were sitting quietly in the classroom.

स्कूल में असामान्य शांति थी। एम. हमेल ने विशेष पोशाक पहनी थी और गाँव के लोग भी चुपचाप कक्षा में बैठे थे।

Q4. What announcement did M. Hamel make?

एम. हमेल ने क्या घोषणा की?



Answer:

He announced that it was their last French lesson as orders had come from Berlin to teach only German in Alsace and Lorraine.

उन्होंने घोषणा की कि वह फ्रेंच का अंतिम पाठ है क्योंकि बर्लिन से आदेश आया है कि अब एल्सेस और लोरेन में केवल जर्मन पढ़ाई जाएगी।

Q5. How did Franz feel after hearing the announcement?

घोषणा सुनने के बाद फ्रांज़ कैसा महसूस कर रहा था?

Answer:

Franz felt guilty and sad for not learning his mother tongue seriously.

फ्रांज़ को अपनी मातृभाषा को गंभीरता से न सीखने का पछतावा और दुःख हुआ।

Q6. Why were the villagers present in the classroom?

गाँव के लोग कक्षा में क्यों मौजूद थे?

Answer:

They had come to pay respect to M. Hamel and to express regret for not valuing their language earlier.

वे एम. हामेल को सम्मान देने और अपनी भाषा के प्रति लापरवाही पर पछतावा जताने आए थे।

Q7. What did M. Hamel say about the French language?

एम. हामेल ने फ्रेंच भाषा के बारे में क्या कहा?

Answer:

He said French was the most beautiful and logical language in the world and one must guard it.

उन्होंने कहा कि फ्रेंच दुनिया की सबसे सुंदर और तर्कसंगत भाषा है और हमें इसे संरक्षित करना चाहिए।



Q8. How did M. Hamel behave differently on the day of the last lesson?

आखिरी पाठ के दिन एम. हमेल का व्यवहार सामान्य दिनों से कैसे अलग था?

Answer:

He was calm and patient. He did not scold Franz and spoke kindly to everyone.

वह शांत और धैर्यशील थे। उन्होंने फ्रांज़ को डांटा नहीं और सभी से स्नेह से बात की।

Q9. What did Franz realize about his books?

फ्रांज़ ने अपनी किताबों के बारे में क्या महसूस किया?

Answer:

He realized that his books, which once seemed a burden, were now dear to him.

उसने महसूस किया कि जो किताबें पहले बोझ लगती थीं, वे अब उसे प्रिय लगने लगी थीं।

Q10. What message does "The Last Lesson" convey?

"The Last Lesson" पाठ हमें क्या संदेश देता है?

Answer:

The story highlights the importance of language and patriotism. It teaches us to value and preserve our mother tongue.

यह कहानी भाषा और देशभक्ति के महत्व को दर्शाती है। यह हमें अपनी मातृभाषा का सम्मान करने और उसे संरक्षित रखने की शिक्षा देती है।

Understanding the Text

- 1. The people in this story suddenly realise how precious their language is to them. What shows you this? Why does this happen?**

इस कहानी में लोग अचानक समझ जाते हैं कि उनकी भाषा उनके लिए कितनी मूल्यवान है। इससे कैसे पता चलता है? ऐसा क्यों होता है?

The people realize the value of their language when they are told that French will no longer be taught, and only German will be used in schools. The villagers, who earlier didn't bother about school, now come to attend the last French lesson. M. Hamel



speaks emotionally about the French language, calling it the most beautiful and logical language. This sudden ban makes everyone aware of what they are about to lose.

लोगों को अपनी भाषा की अहमियत तब समझ में आती है जब उन्हें बताया जाता है कि अब स्कूलों में फ्रेंच नहीं, केवल जर्मन पढ़ाई जाएगी। वे गाँववाले, जो पहले कभी स्कूल नहीं आते थे, अब अंतिम फ्रेंच कक्षा में शामिल होने आते हैं। एम. हैमेल भावुक होकर फ्रेंच भाषा को सबसे सुंदर और तर्कसंगत भाषा कहते हैं। इस अचानक पाबंदी से सभी को एहसास होता है कि वे क्या खोने जा रहे हैं।

2. Franz thinks, “Will they make them sing in German, even the pigeons?” What could this mean? (There could be more than one answer.)

फ्रांज़ सोचता है - “क्या वे कबूतरों से भी जर्मन में गाना गवाएँगे?” — इसका क्या मतलब हो सकता है? (एक से अधिक उत्तर संभव हैं।)

- Franz’s question shows the absurdity of forcing a language on everyone. It reflects his frustration and sadness at losing his native language.
- It also symbolizes how deeply language is tied to identity — even birds are imagined to speak the language of the land.
- It may also suggest that no matter how much you force a new language, the spirit of freedom (like the pigeons) cannot be completely controlled.

उत्तर:

- फ्रांज़ का यह सवाल यह दिखाता है कि जबरन किसी पर भाषा थोपना कितना अजीब और अस्वाभाविक है। यह उसकी निराशा और दुख को दर्शाता है।
- यह इस बात का भी प्रतीक है कि भाषा कितनी गहराई से पहचान से जुड़ी होती है – यहाँ तक कि पक्षियों को भी अपनी ज़मीन की भाषा में गाते हुए कल्पित किया गया है।



Niyans.com Visit Niyans.com for more Grammar Lessons <https://niyans.com>

- यह यह भी दिखा सकता है कि चाहे आप किसी पर कितनी भी जबरदस्ती करें, स्वतंत्रता की भावना (जैसे कबूतरों की) को पूरी तरह नियंत्रित नहीं किया जा सकता।